

francesca.arnaldi@gmail.com

+39 3355241930

Residenza: Via Parma 46

Domicilio: Via Parma 46

10153 Torino

Nata a Cuneo il 03/07/1980

ARNALDI FRANCESCA



FORMAZIONE

1999 – 2007	Università degli Studi di Torino Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Straniere indirizzo glottodidattico Voto: 98/110 <i>Principali tematiche/competenze:</i> competenze linguistiche e didattiche <i>Tesi di laurea:</i> “L’adulto e il bambino nella letteratura francese del ‘900”.	Torino
1998 - 2001	Università della danza di Torino (diretta da Susanna Egri)	
1994 - 1999	Liceo Linguistico Coreutico Cadorna Diploma di Maturità Linguistica Voto: 78/100	Torino

ESPERIENZE

1999 – 2005	Agenzia Uno Torino <ul style="list-style-type: none">••	Coordinamento e Selezione del personale Part-time	Torino
2000 - 2007	Consultbureau s.r.l. – <ul style="list-style-type: none">•••	Formazione Impiegata, comunicazione interna Part-time	Torino
1998 – 2002	Compagnia EgriBianco Danza <ul style="list-style-type: none">•	Tersicorea, ballerina professionista	
2002 – 2007	Compagnia Ensemble Danza <ul style="list-style-type: none">•	Tersicorea, ballerina professionista	
1998 - 2005		Partecipa a stage formativi coreografici, concorsi coreografici e solisti, perfezionamento nel campo della danza in Italia e all’estero. Partecipa a tournée di danza contemporanea e classica nazionali ed internazionali.	
2000 - 2002	ASD IN PUNTA DI MASCHERA <ul style="list-style-type: none">•	Organizzazione e gestione in equipe di corsi di avviamento alla danza, gioco-motricità, attività ludico motorie, campi estivi residenziali per 50/60 ragazzi (6-11 anni)	Torino

2002 - 2005	ASD MELODY- ML	Torino
	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione e gestione in equipe di corsi di avviamento alla danza, gioco-motricità, attività ludico motorie, pre e post scuola, teatro e ginnastica per adulti in diverse scuole di Torino e Provincia quali: • Scuola Media "Vivaldi", Scuole Elementari "Gambaro", "Dewey", "Kennedy", "Novaro", "Abba", "Levi", "Sibilla Aleramo". • Organizzazione e gestione di campi estivi residenziali per 50/60 ragazzi (6-11 anni) 	
2005 – 2010	RESPONSABILE ATTIVITA' DELL'ASD MELODY – ML	Torino
	<p>Responsabile dell'organizzazione e della gestione in equipe di corsi di avviamento alla danza, gioco-motricità, attività ludico motorie, pre e post scuola, teatro e ginnastica per adulti in diverse scuole di Torino.</p>	
2010 - 2020	PRESIDENTE E RESPONSABILE DELL'ASD E CULTURALE MELODY	Torino
	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabile dell'organizzazione e della gestione in equipe di corsi di gioco in lingua straniera (inglese, francese e spagnolo), avviamento alla danza, gioco-motricità, attività ludico motorie, pre e post scuola, teatro e ginnastica per adulti in diverse scuole di Torino e Provincia quali: <p style="margin-left: 40px;">Scuola Media "Vivaldi", Scuole Elementari "Gambaro", "Dewey", "Kennedy", "Novaro", "Abba", "Levi", "Sibilla Aleramo", Angelini", "Beata Vergine", "Don Murialdo", "Perotti", "Salvo D'Acquisto", "D.D. Manzoni", "I.C. Palmieri", "I.C. Gozzi-Olivetti", Scuola Elementare e materna "Montessori", scuola materna "Borgnana Picco", Scuola Materna "Bimbi Club", Scuola Materna "Vittorio Veneto", Scuola Materna "Fanciulli", Scuola Materna "Via Ancina", Scuola Materna "Abba", Scuola materna "Archimede", scuola materna "Marie Curie", Scuola materna "Via Medici", "I.C. D'Azeglio-Nievo" scuola elementare "Rodari" in Caselle Torinese, scuola materna ed elementare "Giovanni Falcone" in Mappano, Scuola Elementare "I.C. Settimo 1" di Settimo Torinese.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione e gestione di campi estivi residenziali per 100/150 ragazzi circa (6-11 anni) • Organizzazione e gestione di laboratori teatrali e musicali presso edifici scolastici • Organizzazione e gestione di gruppi di studio per bambini e ragazzi compresi tra i 6 ed i 13 anni • Organizzazione e gestione di laboratori artistici come integrazione al percorso scolastico e didattico, proseguimento dell'orario a modulo. • Organizzazione e gestione di attività di assistenza allo studio e alla mensa in orario extra-scolastico. • Organizzazione spettacoli a tema per le festività in collaborazione con altre associazioni. • Organizzazione di spettacoli teatrali scolastici (in fase di studio e realizzazione). 	

**CONTEMPORANEAMENTE E ATTUALMENTE
DOCENTE DI LINGUA FRANCESE PRESSO LE SEGUENTI SCUOLE**

a.s. 2007 -2008 - I.C. Pacinotti (Torino) supplenza annuale

Prima esperienza presso le classi quarta e quinta elementare della Scuola De Filippo per una "sperimentazione" sull'insegnamento della lingua francese come seconda lingua straniera.

a.s. 2008-2009 - I.C. Gassino Torinese supplenza annuale

a.s. 2010-2011 - I.C. Castiglione Torinese supplenza annuale

a.s. 2011-2012 - Istituto Sacra Famiglia (Torino) supplenza annuale

Prima esperienza all'interno di una scuola privata come docente. Durante questo anno di insegnamento ho svolto lezioni di lingua e civiltà francese presso le classi della scuola secondaria di primo grado e, come materia opzionale, anche nelle classi della scuola secondaria di secondo grado. Per un gruppo di ragazzi della scuola secondaria di primo grado ho organizzato una settimana di scambio culturale presso la città di Lione. Ho preparato due gruppi di ragazzi (della scuola secondaria di primo e di secondo grado) all'esame DELF A2 e B1. Abbiamo svolto esercitazioni specifiche in orario scolastico ed extra scolastico. I ragazzi hanno sostenuto l'esame con tranquillità ed ottenendo ottimi risultati.

a.s. 2013-2014 - I.C. San Mauro 2 supplenza annuale

a.s. 2014-2015 – I.C. Gassino Torinese supplenza annuale

a.s. 2015-2016 – I.C. Leini (sostegno HC) fno a Dicembre 2015

a.s. 2015-2016 - I.C. Ricasoli, I.C. Regio Parco. (Torino) supplenza annuale

a.s. 2016-2017 - I.C. Cena (Torino) supplenza annuale

a.s. 2016-2017 - I.C. Ricasoli, I.C. Regio Parco. (Torino) supplenza annuale

a.s. 2017-2018 – I.C. Regio Parco , I.C. Torino 2 (Torino) supplenza annuale

a.s. 2018-2019 - I.C. Ricasoli, I.C. Torino 2 (Torino) supplenza annuale

a.s. 2019-2020 - I.C. Regio Parco – Sostegno HC (Torino) supplenza annuale

CERTIFICAZIONI

2012: corso di preparazione al Delf e Dalf presso "alliance française de Turin"

2016: Attestato per utilizzo defibrillatori semi automatici

Attestato di Primo Soccorso e disostruzione delle vie aeree (riaggiornato nell'anno 2019)

2016: Corso di formazione per docenti di lingua francese.

2019: Corso di formazione per tecnici sportivi per la disabilità.

2020: Corsi di formazione sulla didattica a distanza

2020: conseguimento dei 24 cfu per l'insegnamento

LINGUE

Italiano: madrelingua

Francese: Ottimo

Inglese: Buono

Spagnolo: Buono

Grazie alle numerose esperienze lavorative e formative avute all'estero ho approfondito moltissimo l'uso corrente della lingua Francese.

COMPETENZE INFORMATICHE

Buone capacità di utilizzo del Pacchetto Microsoft Office, Excel, Power Point, Movie Maker, gestione piattaforma G-Suite e altre piattaforme di videoconferenza per la didattica a distanza.

COMPETENZE RELAZIONALI

Ho sviluppato ottime competenze relazionali a partire dal percorso di studi, consolidandole nelle esperienze professionali che ho svolto in ambiti diversi.

Fin da ragazzina ho sempre amato essere attiva, rendermi utile. Ho iniziato sin da subito ad occupare il mio tempo libero lavorando presso un'agenzia torinese (agenzia uno) per poi iniziare a tenere corsi ludico ricreativi e motori a bambini di età compresa tra i 3 e gli 11 anni. Ho impiegato qualche anno in più a laurearmi ma appena discussa la tesi di laurea ho iniziato la mia meravigliosa esperienza con i ragazzi.

Lavorare con bambini, ragazzi e persone dai 3 anni in su, disabili e non, mi ha permesso di sviluppare buone capacità empatiche e comunicative. Ho imparato allo stesso tempo ad avere un ruolo educativo stabilendo relazioni basate sull'autorevolezza, il rispetto reciproco, lasciando spazio anche a momenti ludici e di condivisione. Questi, a mio parere, sono i fondamentali per un rapporto costruttivo con le diverse tipologie di utenza. Ho imparato, inoltre, a confrontarmi umanamente e professionalmente con i genitori degli allievi, comprendendo le difficoltà che molti incontrano nel relazionarsi con i propri figli e cercando sempre, se pur a volte con molta fatica, di stabilire un ponte di collegamento tra la famiglia e la scuola, elemento a mio avviso fondamentale. In ambito aziendale ho imparato a relazionarmi in un contesto formale nel rispetto di un'organizzazione gerarchica e strutturata, lavorando per obiettivi e spesso sotto pressione.

Sono mamma di due splendidi bambini. Sono sempre riuscita ad organizzare gli impegni familiari con il lavoro.